Подписан: Халова Галина Сергеевна
DN: C=RU, O="МБДОУ "" ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД""", CN=Халова Галина Сергеевна, E=gkhalova@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.02.06 11:35:07+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1
Халова Галина Сергеевна

Модель психологической службы МБДОУ «Лебяженский детский сад»

Целевой компанент

Ценность: забота о психологическом здоровье детей

Цель: создания условий для обеспечения полноценности психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями

Принципы ПС: научность, системность, комплексность, превентивность, технологичность.

Задачи
1. Разработка нормативно –правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации; 2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка через изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой интеллектуальной сфере; 3. составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей; 4. содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка.

Структурно – функциональный компонент

Внутренний компанент	Внешний компанент
1. ППк 2. Консультационный пункт 3. Служба ранней помощи 4. Служба медиации	1. Отдел образования администрации Краснотуранского района 2. ТПМПК 3. КГБУЗ «Краснотуранская РБ» 4. РМО

Содержательно – технологический компонент

Направление деятельности	Методы и формы работы ПС
1. Работа в административной команде. Разработка необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности ПС. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на сохранение, укрепление, развитие психологического здоровья детей.	Просвещение Профилактика Консультирование Диагностика Развитие Коррекция

Управленческий компанент

организационно - правовой	психолого – педагогический компанент	мониторинговый
нормативно –правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС	Проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения

Рефлексивно – оценочный компонент
оценочные мероприятия: диагностика, мониторинг, аналитический отчет