

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Лебяженский детский сад»**

**Перспективный план работы  
профилактики по ДДТТ  
(в подготовительной, старшей, средней,  
младших группах)**

Воспитатели: Вышинская Е. А.  
Заборовская М.Н.  
Марьясова О.А.  
Онищенко О.В.

**Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»  
в 1-ой младшей группе  
(1,5-3 года)**

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.  
Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери), объяснить назначение каждой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</li> <li>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>3. Сравнение машин по цвету.</li> <li>4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>5. Тематические беседы по теме «Транспорт».</li> </ol>
Октябрь	<p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>3. Строительство гаражей для автомобилей.</li> <li>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</li> <li>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</li> </ol>
Ноябрь	<p><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b> Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.</li> <li>3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай».</li> <li>4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</li> <li>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</li> </ol>
Декабрь	<p><b>4. «Машина»</b> Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях, найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</li> <li>4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</li> <li>5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> </ol>
Январь	<p><b>5. «Светофор»</b> Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Тематические беседы «Светофор».</li> </ol>

<b>Февраль</b>	<b>6. «Дорога»</b> Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>6. П/ и «Поезд»</li> </ol>
<b>Март</b>	<b>7. «Улица»</b> Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</b> Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> <li>5. Д/ и «Бегите ко мне».</li> </ol>
<b>Май</b>	<b>9. «Светофор» (рисование)</b> Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</li> </ol>

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»  
во 2-й младшей группе***

***(3-4 года)***

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице. Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b> Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</li> <li>3. Строительные игры «Улица города».</li> <li>4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</li> <li>5. С/р игра «Водители».</li> <li>6. Выполнение детьми тематических заданий.</li> <li>7. Тематические беседы.</li> </ol>

Октябрь	<p><b>2. «Знакомство с улицей»</b> Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений об улице.</li> <li>2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</li> <li>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</li> <li>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</li> <li>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</li> </ol>
Ноябрь	<p><b>3. «Виды транспорта»</b> Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</li> <li>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</li> <li>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</li> <li>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</li> </ol>
Декабрь	<p><b>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</b> Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</li> <li>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</li> <li>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</li> <li>4. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</li> <li>6. Инсценировка стих. А. Барто «Грузовик»</li> </ol>
Январь	<p><b>5. «Светофор»</b> Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций со светофором</li> <li>4. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора</li> <li>5. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</li> <li>6. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»</li> <li>7. П/и «Стой, иди, подожди»</li> </ol>
Февраль	<p><b>6. «Когда мы пассажиры»</b> Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</li> <li>3. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</li> <li>6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> </ol>
Март	<p><b>7. «Если ты потерялся на улице»</b> Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</li> <li>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</li> <li>4. П/и «Бегите ко мне»</li> <li>5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<p><b>8. «Поведение детей на улице»</b> Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</li> <li>2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.</li> <li>4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</li> </ol>
<b>Май</b>	<p><b>9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку)</b> Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</li> <li>5. Рисование и строительство светофора.</li> </ol>

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»  
в средней группе***

***(4 - 5 лет)***

Цель: формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

<b>Месяц</b>	<b><i>Программное содержание</i></b>	<b><i>Совместная деятельность</i></b>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1. «Знакомство с улицей»</b> Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</li> <li>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</li> <li>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</li> <li>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</li> <li>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p><b>2. «Когда мы пассажиры»</b> Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</li> <li>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Д/и «Кто нарушил правила».</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</li> </ol>

Ноябрь	<p><b>3. «Какие бывают машины»</b> Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг.</li> <li>2. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</li> <li>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</li> <li>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».</li> <li>6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.</li> <li>7. Наблюдение за транспортом на улице.</li> </ol>
Декабрь	<p><b>4. Светофор»</b> Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор».</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>5. Аппликация «Светофор».</li> <li>6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор».</li> </ol>
Январь	<p><b>5. «Гужевого транспорт»</b> Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений. Игры на макете.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</li> <li>3. Составление парных картинок. П/и «лошадки».</li> <li>4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</li> <li>5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</li> </ol>
Февраль	<p><b>6. «Пешеходный переход»</b> Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</li> <li>3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</li> <li>4. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>6. П/и «Стоп».</li> </ol>
Март	<p><b>7. «Перекрёсток»</b> Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.</li> <li>2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель».</li> <li>3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу».</li> <li>4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.</li> <li>6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<p><b>8. «Где и как переходить улицу»</b> Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко).</li> <li>2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</li> <li>3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу».</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>Май</b>	<p><b>9. «Дорожные знаки»</b> Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак».</li> <li>3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</li> <li>4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</li> <li>5. Упражнения с планшетом и макетом.</li> <li>6. Игры на транспортной площадке.</li> </ol>

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе (5 – 6 лет)***

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1. «Прогулка по городу»</b> Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Наша улица».</li> <li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».</li> <li>3. П/и «Ориентирование».</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p><b>2. «Светофор»</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».</li> <li>2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. П/и «Светофор» .</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».</li> <li>6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</li> </ol>

Ноябрь	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b>  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</li> <li>5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой».</li> <li>7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Декабрь	<p><b>4. «Транспорт»</b>  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».</li> <li>3. Д/и «Теремок». П/и «Стоп». Наблюдение за трудом водителя.</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> </ol>
Январь	<p><b>5. «Путешествие по авто городку»</b>  Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами авто городка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширить знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать то, что видели в авто городке.</li> <li>2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</li> <li>3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь».</li> <li>4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город».</li> <li>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений</li> </ol>
Февраль	<p><b>6. «Сигналы регулировщика»</b>  Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика».</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Март	<p><b>7. «Мы – пассажиры»</b>  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?». Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>



<b>Апрель</b>	<p><b>8. «Мы – пешеходы»</b> Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?».</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы».</li> <li>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</li> <li>4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</li> </ol>
<b>Май</b>	<p><b>9. «Перекрёсток»</b> Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток».</li> <li>4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону</li> </ol>

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»  
в старшей группе***

***(6 - 7 лет)***

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1. «Устройство улицы»</b> Цель: закрепить понятие улица, ее составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане благоустроенного окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям рассказать о своем пути из дома в детский сад.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</li> <li>3. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</li> <li>5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p><b>2. «Светофор»</b> Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трехцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть ее и уметь ее использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «огни светофора».</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор».</li> <li>4. Чтение худ. Произведений.</li> <li>5. Игры на развитие наблюдательности.</li> <li>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор».</li> <li>7. Провести блиц – опрос по пройденному материалу.</li> <li>8. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>

Ноябрь	<p><b>3. «Правила перехода проезжей части, движение по улицам»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево – направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населенных пунктов только со взрослыми, по краю обочины навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход».</li> <li>2. Решение логических упражнений.</li> <li>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>4. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</li> <li>6. Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> <li>7. Чтение худ.произведений.</li> <li>8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Декабрь	<p><b>4. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить знание детей о видах и назначениях дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам».</li> <li>2. П/и «Необычные дорожные знаки»</li> <li>3. Рассматривание макетов дорожных знаков.</li> <li>4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала железнодородный вокзал и обыграть его.</li> <li>6. Чтение худ.произведений.</li> <li>7. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>8. Выполнение тематических заданий.</li> </ol>
Январь	<p><b>5. «Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p>Цель: закрепить сигналы регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. П/и «Запомни сигналы регулировщика», «Поиски жезла».</li> <li>3. Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</li> <li>4. Моделирование ситуаций.</li> <li>5. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</li> </ol>
Февраль	<p><b>6. «Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание и решение ситуаций.</li> <li>2. Чтение худ.произведений.</li> <li>3. Игры на развитие культуры речи.</li> <li>4. Беседы на тему «Обязанности пассажира».</li> <li>5. Решение практических задач.</li> <li>6. Тематические беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>7. Д/и «Найди пассажира нарушителя».</li> </ol>
Март	<p><b>7. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение транспортных ситуаций на макете.</li> <li>2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</li> <li>3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о проезде в транспорте.</li> <li>4. П/и «Грузовик», «Разные машины».</li> <li>5. Предложить детям картинки – раскраски с различными видами транспортных средств.</li> <li>6. С/р игра «Водитель».</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<p style="text-align: center;"><b>8. «Перекресток»</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрестков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололед, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инсценирование дорожной ситуации.</li> <li>2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Беседа «Я и мой велосипед».</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Игры на развитие глазомера.</li> <li>6. Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ol>
<b>Май</b>	<p style="text-align: center;"><b>9. «Правила поведение на улице»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научит соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Да или нет».</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице.</li> <li>3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Выполнение тематических заданий.</li> <li>6. Игры на развитие оперативной памяти.</li> <li>7. Решение опасных дорожных ситуаций.</li> </ol>